



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc – wrzesień**

**Krąg tematyczny:** Matematyka da się lubić.

**Temat:** Jestem mistrzem matematyki. Obliczenia w zakresie 100.

**Cele lekcji:**

1. Utrwalanie działań w zbiorze liczb naturalnych.

**Cele szczegółowe:**

1. Wykonywanie obliczeń na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
2. Wykonywanie obliczeń na mnożenie i dzielenie w zakresie 100.

**Uczeń:**

1. Wykonuje obliczenia z zastosowaniem działań na dodawanie i odejmowanie.
2. Wykonuje obliczenia z zastosowaniem działań na mnożenie i dzielenie.

**Przebieg lekcji:**

1. Przygotowanie do lekcji, podział klasy na 5 grup poprzez odliczenie od 1 do 5.
2. Jako wprowadzenie do lekcji U mają w jak najszybszym czasie obliczyć i wypełnić tabelki:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Składnik	32	84	45		47	47	
Składnik	27	16	54	18			19
Suma				100	88	76	49

Odjemna	59	76	68	97			73
Odjemnik	43	45	53		64	53	
Różnica				47	33	42	18

- 3. Podanie tematu i celu lekcji - U skreślają co drugą literę z zapisanego przez N na tablicy ciągu liter.**

MKIGSHTCRAZTMKALTWERMPABTJYZKRIN

(Mistrz matematyki)

- 4. Losowanie przez grupy kopert z zadaniami (po jednym zadaniu dla każdej grupy).  
Każda grupa rozwiązuje wylosowane zadanie i przedstawiciel grupy prezentuje jego rozwiązanie.**

**Zadanie 1** – W szafie na 6 półkach stały talerze, po 7 na każdej półce. Na stole tata postawił jeszcze 7 talerzy. Ile jest wszystkich talerzy?

Działanie:.....

Odpowiedź:.....



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Zadanie 2** – Na zabawę z okazji dnia chłopaka zakupiono kolorowe balony. Było 40 żółtych balonów, niebieskich było o 20 mniej niż żółtych, a różowych było o 8 więcej niż niebieskich.

Ile było niebieskich i różowych balonów?

Działanie:.....

Odpowiedź:.....

Ile zakupiono wszystkich balonów?

Działanie:.....

Odpowiedź:.....

**Zadanie 3** – Tata kupił 5 opakowań z jajkami. W każdym opakowaniu było 10 jajek. Po drodze zbiło się 12 jajek. Ile jajek kupił tata? Ile jajek przyniósł do domu?

Działanie:.....

Odpowiedź:.....

**Zadanie 4** – Ciocia upiekła 32 ciasteczka. Jaś zjadł 8 ciasteczek. Resztę ciasteczek ciocia podzieliła między 6 dzieci, każdemu tyle samo. Po ile ciasteczek dzieci dostały od cioci?

Działanie:.....

Odpowiedź:.....

**Zadanie 5** – Jaką liczbę należy odjąć od 99, aby otrzymać iloraz liczb 27 i 3.

Działanie:.....





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Odpowiedź:.....

**5. Praca indywidualna „Uzupełnij zdania”. U mają uzupełnić zdania, wpisując odpowiednie liczby z okienka poniżej.**

Liczba 67 jest o ..... mniejsza od liczby 99.

Liczba 78 jest o ..... większa od liczby 57.

Liczba 38 jest o .....mniejsza od liczby 77.

Liczba 65 jest o..... większa od liczby 33.

**6. Demonstracja planszy do gry „Zbieramy liście” i zasad. Na planszy narysowane są kolorowe liście (kasztanowca) - 9. Każdy uczestnik otrzymuje po jednej planszy. Na ławce leżą odwrócone kartoniki z oznaczeniem oczek (1-6). Po 10 z każdym układem oczek, tzn. 10 z 1 oczkiem, 10 z dwoma oczkami, itd. Każdy gracz losuje kartonik i układa na pojedynczym liściu. N ustala wymaganą sumę do ułożenia, np. 10 czy 20 na całym jednym liściu. Gdy wylosowany kartonik nie pasuje do ułożenia wymaganej sumy, ruch należy do drugiego uczestnika.. Wygrywa ten uczestnik gry, który jako pierwszy zakryje wszystkie liście. Sumę do ułożenia można ustalać dowolnie.**

**7. Krzyżówka. Zadanie ma formę konkursu między grupami. Każda grupa otrzymuje komplet: taką samą kartę z działaniami do obliczenia i taką samą krzyżówkę. Obliczenie jednego działania na karcie uprawnia do rozwiązania jednego hasła krzyżówki. Wygrywa grupa, która jako pierwsza wypełni prawidłowo kartę pracy i rozwiąże krzyżówkę (odgadnie hasło końcowe). N sprawdza poprawność wykonanego zadania.**

KARTA Z DZIAŁANIAMI

1.  $35:7=$

2.  $72:8=$

3.  $80 -12 =$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4.  $8 \cdot 9 =$
5.  $24 + 76 =$
6.  $35 + 45 =$
7.  $74 - 21 =$
8.  $58 - 16 =$
9.  $27 - 3 =$

Hasła do krzyżówki: (wpisz poziomo)

- Liczba, którą dzielimy.
- Liczby w mnożeniu.
- Liczba, przez którą dzielimy.
- Wynik dzielenia.
- Liczby, które dodajemy.
- Wynik dodawania.
- Wynik mnożenia.
- Liczba, którą odejmujemy.
- Wynik odejmowania.

Odgadnięte hasła należy wpisać we właściwe miejsce krzyżówki.

#### **8. Karta pracy „Uzupełnij drzewka”.**

#### **9. Podsumowanie lekcji. Każdy U kończy zdanie:**

- Mistrz matematyki to.....
- Aby zostać mistrzem muszę poćwiczyć....

#### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- koperty z zadaniami,
- gra tradycyjna „Zbieramy liście”,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- po 10 kartoników z oznaczeniem oczek (1-6) dla każdego U,
- krzyżówka i karta z zadaniami dla każdej grupy,
- karta pracy „Uzupełnij drzewka”.

### Karty z zadaniami:

**Zadanie 1** – W szafie na 6 półkach stały talerze, po 7 na każdej półce. Na stole tata postawił jeszcze 7 talerzy. Ile jest wszystkich talerzy?

Działanie:


Odpowiedź:


**Zadanie 2** – Na zabawę z okazji dnia chłopaka zakupiono kolorowe balony. Było 40 żółtych balonów, niebieskich było o 20 mniej niż żółtych, a różowych było o 8 więcej niż niebieskich.

Ile było niebieskich i różowych balonów?

Działanie:


Odpowiedź:


Ile zakupiono wszystkich balonów?





Działanie:

[illegible]

Odpowiedź:

[illegible]

**Zadanie 3** – Tata kupił 5 opakowań z jajkami. W każdym opakowaniu było 10 jajek. Po drodze zbito się 12 jajek. Ile jajek kupił tata? Ile jajek przyniósł do domu?

Działanie:

[illegible]

Odpowiedź:

[illegible]

**Zadanie 4** – Ciocia upiekła 32 ciasteczka. Jaś zjadł 8 ciasteczek. Resztę ciasteczek ciocia podzieliła między 6 dzieci, każdemu tyle samo. Po ile ciasteczek dzieci dostały od cioci?

Działanie:

[illegible]

Odpowiedź:

[illegible]



**Zadanie 5** – Jaką liczbę należy odjąć od 99, aby otrzymać iloraz liczb 27 i 3.

[illegible][illegible][illegible]NAVIGATOR  
INTERNATIONAL 





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1.  $35:7=$
2.  $72:8=$
3.  $80 - 12 =$
4.  $8 \cdot 9=$
5.  $24+76=$
6.  $35+45=$
7.  $74-21=$
8.  $58-16=$
9.  $27-3=$

Hasła do krzyżówki: (wpisz poziomo)

- Liczba, którą dzielimy.
- Liczby w mnożeniu.
- Liczba, przez którą dzielimy.
- Wynik dzielenia.
- Liczby, które dodajemy.
- Wynik dodawania.
- Wynik mnożenia.
- Liczba, którą odejmujemy.
- Wynik odejmowania.

